

2014-2015 Encuesta de Familia

(Please print with district logo)

Distrito:	Escuela:	
Nombre del estudiante:	Edad:	Grado:



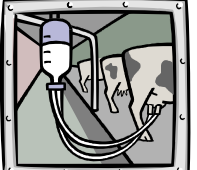


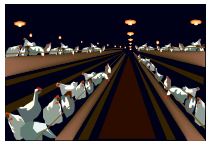


Estimados Padres,

Para mejorar los servicios educativos de sus hijos, el distrito está colaborando con el estado de Texas para identificar a los estudiantes que pueden calificar para recibir servicios educativos adicionales.

Toda la información proporcionada será mantenida confidencial. Favor de responder a la siguiente pregunta y devolver esta forma a la escuela de su niño/a.

¿Durante los últimos tres años se ha cambiado su familia de ciudad o estado para buscar o encontrar trabajo relacionado con la agricultura o la pesca?

- NO** (PARE aquí y envíe la encuesta a la escuela.)
 SI (Seleccione así todo lo que aplica y llene la información al pie de este formulario.)

 Trabajando con/en frutas, verduras, soya, girasol, algodón, trigo, betabel, ranchos grandes, granja de agriculturas, campos y viñedos <input type="checkbox"/>	 Trabajando enlatando frutas o verduras <input type="checkbox"/>	 Trabajando en una lechería <input type="checkbox"/>	 Trabajando en la pesca <input type="checkbox"/>	 Trabajando en un matadero <input type="checkbox"/>
 Trabajando en granjas avícolas <input type="checkbox"/>	 Trabajando en un vivero de plantas, plantando o cosechando árboles <input type="checkbox"/>	 Otro trabajo similar, favor de explicar: _____ _____		

Favor de llenar la siguiente información:		Mejor hora para llamarle: _____	
Nombre del Padre/Guardián:	Dirección y Apartamentos:	Ciudad:	Código Postal:
Número de teléfono:	Dirección permanente:	Ciudad:	Código Postal:
Casa: _____ Celular/Trabajo: _____			

For School Use Only: School Personnel, please follow district guidelines regarding survey. Program Contacts, please fax surveys with a "YES" response to Region 10 ESC at (972) 348-1413. For information regarding the survey, call to Region 10 at (972) 348-1412.